|  |
| --- |
|  |
| **ОБЩЕНАЦИОНАЛЬНАЯ АССОЦИАЦИЯТЕРРИТОРИАЛЬНОГО ОБЩЕСТВЕННОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ** |

**Учебно-тематический план программы**

**дополнительного профессионального образования**

**повышения квалификации**

**«Применение цифровых технологий в государственном и муниципальном управлении»**

**(72 часа)**

*заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий*

| № п/п | Наименование раздела, темы программы | Виды занятий, включая самостоятельную работу слушателей (в часах) | Форма контроля |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего | лекционного типа | семинарского типа  | самостоятель-ная работа  |
| **Модуль 1. «Цифровая трансформация как процесс»** |
| 1.1. | Данные как основа хозяйственной и управленческой деятельности  | 3 | 2 | 1 |  | Текущий контроль |
| 1.2. | Цифровизация и «электронная форма» процессов. | 2 | 1 | 1 |  | Текущий контроль |
| 1.3. | Цифровая трансформация: цели и механизмы | 2 | 1 | 1 |  | Текущий контроль |
| 1.4. | Стратегическое планирование цифровой трансформации | 2 | 1 | 1 |  | Текущий контроль |
| 1.5. | Информационные системы и их роль в цифровой трансформации | 2 | 1 | 1 |  | Текущий контроль |
| 1.6. | Реестровый подход к управлению и использованию данных | 2 | 1 | 1 |  | Текущий контроль |
| 1.7. | Сквозные цифровые технологии: обзор и управленческий потенциал | 3 | 3 |  |  | Текущий контроль |
| 1.8. | Оценка цифровой зрелости органов и организаций | 2 | 1 | 1 |  | Текущий контроль |
| 1.9. | Открытые данные и взаимодействие с профессиональным сообществом | 2 | 1 | 1 |  | Текущий контроль |
| 1.10. | Умный город как ведущий проект цифровой трансформации | 3 | 3 |  |  | Текущий контроль |
| **Модуль 2. «Построение системы цифрового муниципалитета»** |
| 2.1. | Национальный проект «Цифровая экономика». Практика цифровизации муниципалитета. | 5 | 3 | 2 |  | Текущий контроль |
| 2.2. | Цифровой образ муниципалитета и цифровая безопасность. Новые цифровые процессы. | 5 | 3 | 2 |  | Текущий контроль |
| 2.3. | Трансформация компетенций: появление цифровых компетенций. | 6 | 4 | 2 |  | Текущий контроль |
| 2.4. | Цифровое качество жизни. | 4 | 3 | 1 |  | Текущий контроль |
| 2.5. | Цифровизация и участие жителей в управлении.  | 5 | 3 | 2 |  | Текущий контроль |
| **Модуль 3. «Технологии искусственного интеллекта в государственном и муниципальном управлении»** |
| 3.1. | Принципы и методы современного регионального управления и территориального планирования на основе цифровых технологий. | 3 | 2 | 1 |  | Текущий контроль |
| 3.2. | Кибернетический подход к управлению регионом и муниципалитетом. Межсекторный баланс. | 5 | 3 | 2 |  | Текущий контроль |
| 3.3. | Искусственный интеллект: история, характеристики и виды | 2 | 1 | 1 |  | Текущий контроль |
| 3.4. | Сферы применения технологий искусственного интеллекта | 4 | 3 | 1 |  | Текущий контроль |
| 3.5. | Современные электронные платформы как инструмент регионального и муниципального управления в России и за рубежом. | 5 | 4 | 1 |  | Текущий контроль |
| 3.6. | Искусственный интеллект для муниципального и регионального управления на основе динамической модели межотраслевого-межсекторного баланса. | 3 | 2 | 1 |  | Текущий контроль |
|  | Итоговая аттестация | 2 |  |  | 2 | Тестирование |
|  | **Итого**  | **72** | **46** | **24** | **2** |  |

|  |
| --- |
|  |
| **ОБЩЕНАЦИОНАЛЬНАЯ АССОЦИАЦИЯТЕРРИТОРИАЛЬНОГО ОБЩЕСТВЕННОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ** |

**Учебно-тематический план программы**

**дополнительного профессионального образования**

**повышения квалификации**

**«Концепция межсекторного взаимодействия (социального партнерства) для развития инфраструктуры территорий и повышения их человеческого потенциала»**

**(22 часа)**

*заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий*

| № п/п | Наименование раздела, темы программы | Виды занятий, включая самостоятельную работу слушателей (в часах) | Форма контроля |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего | лекционного типа | семинарского типа  | самостоятель-ная работа  |
| 1.1. | Секторная модель общества, место и роль межсекторного взаимодействия (межсекторного социального партнерства - МСП). Основные принципы и понятия МСП. | 2 | 2 |  |  | Текущий контроль |
| 1.2. | Место и роль НКО в системе современного солидарного гражданского общества. НКО: количество, основные направления деятельности, занятость, правовой статус. НКО «третьего поколения». | 2 | 2 |  |  | Текущий контроль |
| 1.3. | Бизнес-структуры и бизнес-ассоциации: организационно-правовые формы, количество, три формата - малый, средний и крупный. Участие в МСП. | 2 | 2 |  |  | Текущий контроль |
| 1.4. | Государство (федеральный и региональный уровни) и муниципальный сектор. Типы поселений до и после появления понятия публичной власти. | 2 | 2 |  |  | Текущий контроль |
| 1.5. | Пространство МСП и 7 полей. Суть и примеры. Трехсекторное и двухсекторные партнерства. | 2 | 2 |  |  | Текущий контроль |
| 1.6. | Господдержка НКО, бизнеса и МСП: нормативно-правовая база, инструменты и кейсы. Потенциал и ограничения солидарной трансформации МСП при сведении всех муниципальных образований к городским и муниципальным округам. | 2 |  | 2 |  | Текущий контроль |
| 1.7. | Муниципальная публичная политика как фактор выстраивания баланса интересов МСП. Публично-правовые институты и механизмы МПП. Состояние муниципальной публичной политики (МПП) до и после формирования ГО и МО в разрезе субъектов РФ. Сетевизация публичной политики и МСП. | 2 | 2 |  |  | Текущий контроль |
| 1.8. | Краудсорсинг на муниципальном уровне и конкурсные механизмы. О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере № 189-ФЗ от 13.07.2020. | 2 |  | 2 |  | Текущий контроль |
| 1.9. | Общественные советы при РОИВ и МОИВ. О возможности создания «регионально-муниципальной гильотины». Общественно-государственное/ муниципальное управление. | 2 |  | 2 |  | Текущий контроль |
| 1.10. | Сельское сообщество: проблемы существования и перспективы развития и омоложения. | 2 |  | 2 |  | Текущий контроль |
|  | Итоговая аттестация | 2 |  |  | 2 | Тестирование |
|  | **Итого**  | **22** | **12** | **8** | **2** |  |